



## GLOBAL ALLIANCE OF NGOS FOR ROAD SAFETY

### Webinar – Sistemas de Retención Infantil

---

Bienvenidos a la serie de webinars organizado por Alliance. Haremos un curso rápido sobre los aspectos clave de la Seguridad Vial y sus áreas de riesgo. La Global Alliance of NGOs for Road Safety se compromete a alcanzar los objetivos para el desarrollo sustentable de las Naciones Unidas de reducir a la mitad el número de muertes para el año 2020. Existe por lo tanto la urgente necesidad de concentrarse en estrategias basadas en evidencia para reducir las muertes en las carreteras. Hemos reunido una serie de webinars sobre las principales áreas de riesgo, de las que pueden ver la lista aquí. Hoy nos vamos a concentrar en las sujeciones infantiles y ¿quién mejor para compartir buenas prácticas y consejos que nuestros miembros de la Alianza? Este webinar ofrecerá un curso rápido sobre el rol de las sujeciones infantiles en la prevención de muertes y lesiones. Para ello recurrimos a nuestro miembro en Estados Unidos, Safe Kids, quienes le darán una visión general sobre aspectos claves y consejos sobre este tipo de sujeciones. Por más información hemos reunido diferentes fuentes a las que pueden acceder, las encontrarán en nuestro sitio web que aparece aquí, también pueden postear sus preguntas y evaluar los webinars.

Sin más demora, doy la palabra a Lorrie Walker. Lorrie, bienvenida.

Gracias Maira, estoy muy contenta de estar hoy aquí con ustedes y contarles un poco como empezar a trabajar sobre la seguridad del pasajero infantil, y para aquellos de ustedes que ya estén trabajando en temas de seguridad del pasajero infantil esta puede ser una oportunidad para refrescar sus conocimientos o para renovarse, pero tengan en cuenta que todos estamos luchando por la seguridad de los niños en todo el mundo. A medida que el tránsito cambia constantemente, se construyen más carreteras, más gente accede a vehículos, a medida que la gente se vuelve peatones, ciclistas y motociclistas. Concentrémonos hoy entonces en el niño como pasajero, primero que nada, en esta presentación, nos concentraremos en la definición de niño en sus países, ya que es muy importante, porque a medida que se escriben las leyes, y se asignan grupos etarios, queremos asegurarnos de cubrir a “los niños” y en algunos países los niños son niños hasta los 19 años y en otros hasta los 10, eso es algo a tener en cuenta. Es importante recolectar datos para saber cómo y por qué los niños corren riesgo en sus países, es importante saber quién ya está trabajando en seguridad vial y saber si hay alguna manera de generar una relación con ellos o unirse a su equipo. También es muy importante tener una estrategia clara antes de empezar, pueden buscar gente que tenga experiencia en la producción de leyes, aquellos que trabajen con regulaciones, fiscalización, los que enseñan sobre seguridad vial, los que recolectan datos, aquellos que trabajan en comunicación, como pueden ser los medios. No hay porque empezar con un grupo, se puede empezar con gente que ya esté haciendo algo, simplemente hay que saber quiénes son. Y luego al momento de planificar, deben pensar la filosofía de BUENO, MEJOR, LO MEJOR, porque no siempre se puede empezar en la cima, a veces hay que comenzar por lo elemental y básico y a partir de ahí construir hacia arriba. Y luego los aliento a dar el primer paso, no importa cuál sea, o cuán pequeño o grande, den ese primer paso y se van a dar cuenta de que existen personas en su país que estarán muy dispuestas a trabajar con ustedes.

Siguiente, por favor.

En el modelo de Safe Kids utilizamos la investigación para recolectar y analizar nuestros datos, escribimos informes regularmente, utilizamos esa investigación para desarrollar nuestro programa y con ese programa generamos mensajes para que todos aquellos que sean parte de nuestra red utilicen el mismo tipo de



lenguaje, los mismos objetivos y las mismas técnicas. Queremos utilizar la concientización, no queremos asustar a la

gente, queremos concientizarlos sobre el tema y luego viene la Incidencia, cómo conseguimos las leyes, cómo construimos esas leyes. Podemos empezar con una ley muy básica, pero luego le vamos agregando partes y terminamos con una ley más integral que llega a muchas más familias.

Siguiente.

Entonces, ¿quiénes son considerados niños en su país? Siempre nos fijamos en los bebés, es el caso más obvio, y en nuestro país, en Estados Unidos, la mayoría comienza con bebés, y preescolares que son el siguiente grupo, ahí es donde empiezan nuestras leyes con estos dos grupos. Lo que encontramos es que más tarde, cuando las familias ya se habían acostumbrado a utilizar las sillitas, las querían seguir utilizando para sus hijos más grandes para asegurarles tanta seguridad en el auto como la de sus hermanos menores o los adultos. Entonces verán que los niños empiezan como bebés, luego son preescolares, pasan a la escuela y luego a las sillas de tamaño adulto que puede utilizar cinturón. Para los tres niños que se ven en la parte más pequeña de la escala se precisa algo extra que brinde protección en el auto.

Siguiente, por favor.

A medida que los niños crecen en Estados Unidos, tuvimos leyes al comienzo y ahora también que incorporan a los 50 estados además de los estados de Columbia y Puerto Rico, tenemos dos estados que cubren niños hasta los 4 años, 10 estados hasta los 5, 6 estados hasta los 6 años, 31 hasta los 7 y 4 hasta los 8 años de edad. Quince de nuestros estados mencionan el asiento trasero, que en caso de estar disponible, es donde deben viajar los niños. Las multas van desde los 25 dólares hasta 500 dólares además de una quita de puntos en la licencia de conducir. Tenemos estados con requerimientos para los conductores adolescentes, y para esos adolescentes tenemos estados que permiten conductores de 14 años, 32 estados que les permiten conducir a los 15, y diez estados que les permiten comenzar a conducir a los 16 años. Así que como podrán ver es muy amplio en EEUU y puede pasar algo similar con sus países. Nosotros empezamos gradualmente, quizás ustedes lo puedan hacer de una manera más progresiva. Esta gráfica cuenta la historia de los niños en EEUU y si se fijan en la parte inferior, verán que por debajo de los 14 años el número de muertes de niños en automóviles es bastante bajo, pero si miran la curva en la parte superior, ahí se ve nuestro principal problema, son adolescente que recién están empezando a conducir, o a viajar con conductores sin experiencia y a eso estamos dedicando buena parte de nuestra energía actualmente.

Siguiente.

Nos dimos cuenta de que las sujeciones son una manera de mantener a los niños seguros en los autos y que una sujeción específica no sirve para todos los niños, así que tenemos sillitas para niños muy jóvenes; si se fijan en el niño a la izquierda notarán que viaja en un booster para que el cinturón tenga un buen ajuste sobre la cadera y los hombros, el niño de la derecha usa un cinturón sin ningún dispositivo, y eso se basa en su edad, peso, altura y concuerda con su desarrollo, por supuesto que no vamos a sujetar a un recién nacido con un cinturón de seguridad porque no tendría un buen ajuste y no lo protegería.

Siguiente.



Cuando quisimos incrementar el uso de retención en Estados Unidos, lo hicimos de diversas maneras. Una de ellas fue el abordaje científico. Estudiamos nuestras carreteras, ¿qué pasaba antes del choque? ¿Estaban bien nuestras carreteras? ¿Tenemos luces en la calle que ayuden a guiar el tránsito? ¿Tenemos maneras de informar a los conductores a través de la cartelera, sobre los que está por venir o qué peligros puede haber más adelante? Estudiamos lo que pasaba en el choque, cómo reaccionaban los cuerpos de las personas en una

colisión. Y luego los factores posteriores al siniestro. ¿Cuánto tiempo le lleva a una ambulancia llegar para atender a la persona herida?

Luego, colaboración, ya hemos hablado de esto. ¿Quién más en su país ha estado trabajando en la protección de niños, tal vez doctores, estudiantes universitarios, ¿quizás el departamento de salud?

Cooperación, ¿está el gobierno involucrado? ¿O es el sector privado? ¿O una combinación de ambos, que es en realidad la mejor manera de trabajar; el gobierno y el sector privado trabajando al mismo tiempo a través de ONG. Sabemos que tienen una gran organización allí, ese es un buen punto de inicio para la gente.

Financiación, ¿quién ayudará? ¿El gobierno? ¿O es algún tipo de industria? ¿La industria automotriz? ¿La industria de sillas para auto? ¿Personas que donan dinero? ¿O dinero privado?

Luego educación. ¿Se realiza para las escuelas? ¿Para concientizar? ¿A través de los medios? ¿Cómo educa al público? ¿A quiénes hacen cumplir la ley? ¿A doctores y nurses? Todas estas son cuestiones que tendrá que pensar a la hora de desarrollar su programa.

Entonces lo que queremos hacer es incrementar el uso de la retención en niños en Estados Unidos. En 1996, el 90% de los niños involucrados en siniestros no estaban utilizando la retención. En 2008, esa cifra cayó al 13% y para 2015 al 6%. Nos gustaría continuar teniendo niños que reduzcan esas cifras de gente que no utilizan los sistemas de retención para ser los niños que sí las utilizan. Y sabemos que incluso, en algunos casos, utilizar un sistema de retención no le salva si su auto es golpeado por un tren o en caso de un siniestro muy catastrófico. Si miran la figura verán que la gasolina es muy cara en Estados Unidos y ese recipiente de gasolina va junto al niño asegurado con el cinturón.

Siguiente.

Esta diapositiva nos da información, algo que miramos cada año, queremos ver toda la población de Estados Unidos, hispanos, afroamericanos, blancos, asiáticos y los que no entran en ninguna de esas categorías y podemos tener registro de lo que sucede cada año y de cómo nos va y por eso la información es tan importante.

Vemos una mayor caída en todos los niños a medidas que los bebés viajan a sus casas desde el hospital en sillas infantiles, pero a medida que crecen es menos probable que los padres las utilicen, y eso no nos gusta, queremos que utilicen las sillitas infantiles.

Siguiente diapositiva.

Los datos son muy importantes, no voy a leer toda la diapositiva, después pueden volver y echarle un vistazo pero pueden ver que tenemos una disminución del 2% en un grupo de datos y un aumento del 2% en otro



grupo de datos. Eso les da una manera para medir nuestro desempeño, qué tipo de avances estamos realizando. Los datos son muy importantes para su programa.

Siguiente.

Entonces, ¿por qué funcionan los asientos infantiles? Mantienen al niño en el auto, protegen su cabeza, columna y cuello, diseminan las fuerzas del choque sobre una gran superficie corporal, y sujetan al niño desde los hombros y las caderas, las partes más fuertes del cuerpo. Esta diapositiva será muy útil si están preparando

algún tipo de folleto para padres, por supuesto que tendrá que ser traducido a sus idiomas, pero les conviene usar algo así, muy sencillo, muy claro, para que la familia sepa por qué funcionan. Y no solo para la familia, a veces es una escuela la que transporta a los niños, otras veces un cuidador o una niñera, y pueden querer saber las razones para usar una sillita.

Siguiente.

Existen cuatro tipos de sujeciones para niños, ya hablamos de los cuatro tipos de cuerpos, se acuerdan de la imagen cuando definimos qué era un niño? La silla con vista hacia atrás decimos que se utiliza para niños menores de 2 hasta 3. Es ideal si pueden mantenerlos mirando hacia atrás un poco más hasta los 4 sería genial, la manera más segura de viajar en un auto es mirando hacia atrás. Tenemos luego la sillita con vista hacia adelante, como verán cuenta con un arnés de 5 puntas, dos correas por encima de los hombros, dos por encima de las caderas, y una a través de la entrepierna y eso protege a los niños más pequeños hasta de nivel preescolar, hasta los 7 años. Después tenemos los boosters, estos son para los niños más grandes, hasta los 12 años, para aquellos que el cinturón no les calza bien porque no tienen la suficiente altura para lograr un buen ajuste sobre los hombros y caderas. Y luego el cinturón para todos los niños, por lo general a partir de los 8 años y como verán existe un solapamiento porque todos los niños son diferentes, si pudiéramos a todos los niños de 8 años en una fila, algunos van a ser muy bajitos, algunos muy altos y depende del ajuste del cinturón de seguridad, y lo que los padres necesitan saber sobre cómo usarlos para sus hijos.

Siguiente.

Existen dos tipos de sillita infantil con vista hacia atrás aquí en EE.UU. lo que nos pone muy contentos, uno de ellos tiene un asa y se convierte en carrito y se utiliza para pasear al niño cuando no se usa en el auto. El asiento convertible, se puede ver dos en la imagen inferior, son asientos muy grandes, por lo general se mantienen dentro del auto, y estos se pueden utilizar con niños desde el nacimiento hasta los 6 o 7 años. Estos asientos son muy grandes y se pueden utilizar una vez que el niño cumplió 2 o 3 y ya es muy grande para la sillita con vista hacia atrás, con un peso mayor que el recomendado por el fabricante, es ahí cuando la podemos dar vuelta, colocarla en una posición más erguida con vista hacia adelante hasta que supere el límite de peso; es una herramienta muy útil. Viajar mirando hacia atrás es lo mejor porque protege la cabeza, el cuello y la columna.

Ahora pasamos a las sillitas con vista hacia adelante y estas son para niños a partir de los 2 años y a veces se pueden usar hasta los 6 o 7. Notarán el arnés de 5 puntas, por encima de los hombros y caderas por encima de la entrepierna. Y en caso de un choque en que la sillita queda dada vuelta o vuelque el auto, el niño permanecerá dentro de su asiento. A veces quedan colgando boca abajo hasta que llega la ambulancia para



retirar a los otros pasajeros. Estos asientos son muy buenos y pedimos a las familias que los mantengan en ellos tanto como sea posible.

Siguiente.

Luego tenemos dos tipos de boosters, verán que el de la izquierda tiene protección para la cabeza, cuenta con alerones para que el niño apoye la cabeza si se duerme, también hay una guía en el hombro que sube o baja la sujeción para la cabeza para que se pueda utilizar con niños más bajos y luego a medida que crecen se puede subir. Luego van a ver a la niña del medio con un booster con posicionador de cinturón, aprovecha el apoyacabeza del vehículo y también asegura un buen posicionamiento del cinturón en los hombros y la falda. Y luego el niño a la derecha utilizando el mismo sistema que la niña en la sillita rosada, como ven, utilizan el

cinturón de adulto que les brinda una protección adecuada porque de hecho se produce un buen ajuste como en el caso de los adultos.

Siguiente.

Y luego ¿por qué los cinturones funcionan con niños grandes? No queremos que las familias piensen que los cinturones no funcionan, dispersan las fuerzas sobre una gran parte del cuerpo y sujetan a la persona desde los hombros y las caderas las partes más fuertes del cuerpo de la misma manera que el arnés de la sillita pero funcionan con gente y niños más grandes. Esta es una buena diapositiva si quieren vender cinturones de seguridad para niños más grandes y adultos.

Siguiente.

Luego tenemos los cinturones de adultos, y no se ajustan para los niños en todos los autos, muchas veces los niños necesitarán un booster hasta aproximadamente los 12 años para lograr un buen ajuste. Miren a la niña en la foto, tiene las rodillas dobladas en el borde del asiento, los pies bien apoyados en el piso, el cinturón de falda calza bien sobre las caderas, y la parte superior se apoya correctamente sobre el hombro. Si no se puede lograr un ajuste como este, entonces debe volver a utilizar el booster hasta que logre un buen ajuste en el auto.

Siguiente.

Tenemos varios casos de usuarios que utilizan la sillita pero de manera incorrecta. Lo que buscamos es reducir los casos de uso incorrecto. Los ayudamos a elegir la sillita correcta dependiendo de la edad, peso y altura de su hijo, asegurándonos de que mire en la dirección correcta, recuerden que la usamos con vista hacia atrás en el caso de los niños menores de 2 años, con vista hacia adelante para el resto; la ubicación, ¿está ubicada en el asiento trasero? Ahí es donde queremos que vaya, o ¿está en el asiento delantero? que es donde no queremos que esté. ¿Calza el arnés de manera correcta? y ¿está correctamente instalado en el auto?

Siguiente.

Entonces cuando nos fijamos en quién nos podía ayudar a recolectar toda esta información, estos son los mismos grupos que vimos hoy, ¿está el gobierno involucrado? ¿Existen leyes? ¿Hay concientización? Vamos a usar la información de cualquiera de estos grupos, que quizás ya estén trabajando en el tema para transmitir



su mensaje junto con el nuestro. Por lo general se tratará del mismo tema: utilice un sistema de retención, utilícelo de manera correcta, utilícelo todo el tiempo y asegúrese de que todos en el vehículo estén sujetos. Entonces, este es su equipo, así es como construye la gente que le ayudará a solucionar esto en su país.

Tal vez sea pequeño, tal vez tenga tan solo un grupo. Entonces, ¿cómo comienzan? Edúquense, estudien cuánto pueda sobre colisiones, prevención de colisiones y ayuda a personas que han estado en siniestros y luego mejoren todos los aspectos que hacen a la seguridad vial en su país. Tenemos un curso corto, les daré la información sobre el mismo al final, hay imágenes y videos para que armen una presentación, pueden solicitarlo sin costo, hay una dirección de mail al dorso. Utilicen este curso para encontrar campeones. ¿Quiénes son las personas a las que les importa esto? ¿Cómo los suma a su equipo? Usted puede ser una especie de técnico y luego un instructor así puede enseñar sobre esto en el país de una manera metódica. Tutoren a las personas interesadas, manténgalos en su equipo, manténgalos activos, trabajando. Sumen socios todos los días. Esto es un gran tema. Invite a las personas a unirse a su equipo. Permanezca actualizado, este campo cambia día a día.

Siguiente diapositiva.

Entonces les sirve tener leyes, regulaciones y tal vez pueda llevar bastante tiempo conseguir una ley, pero tal vez puedan tener una política requerida por la escuela del distrito: todas las personas que lleguen a la escuela a dejar a sus niños, estarán utilizando un cinturón de seguridad dentro y fuera de la propiedad. No es necesario crear una normativa, si la toman prestada de Europa, Australia o Estados Unidos o Asia. ¿Existen sillas, boosters y vehículos regulados por el Programa de Evaluación de Autos Nuevos NCAP? ¿Se pueden controlar las leyes? En general los policías no llevan un metro entonces los niños son evaluados según edad y no según altura. Ayuda reunir las estadísticas. ¿Cuántas personas están realmente controlando? Puede construir sobre ello, es información para construir su programa.

Siguiente.

Entonces, ¿han aumentado la concientización? Ya les comenté de nuestro curso corto que lo puede ofrecer cualquiera, más que nada con fotos y videos y luego ustedes lo completan para transformarlo en lo que deseen. Puede ser un primer paso en lugares donde nunca nadie habló de la seguridad del pasajero niño o adulto. Esto puede llevar un tiempo y no deben esperar resultados inmediatos. ¿Creen que un curso corto y un aumento en la concientización puede hacer que se unan más personas interesadas en el tema? Y ¿qué los puede ayudar a conseguir campeones? Gente en buena posición, como los profesores, que los pueden ayudar a llegar a más niños, más familias y quizás hasta capacitación y certificación.

Siguiente.

Éramos tres socios, en EEUU Safe Kids es nuestro organismo certificador para todos nuestros técnicos, también existe el Consejo Nacional para la Seguridad el Pasajero Niño (National Child Passenger Safety Board), y si se acuerdan de la diapositiva que mostraba a todos los socios, todos los diferentes grupos, ese consejo está conformado con una persona de cada grupo y trabajan juntos para asegurar que las leyes sean integrales, que la educación sea buena, de que haya concientización y luego está la NHTSA, la Administración Nacional de Seguridad en Autopistas es parte del gobierno, y ellos también están involucrados en el programa que utilizamos para las capacitaciones, y hemos visto que las tasas de muertes se han reducido en un 25% en los últimos 10 años debido a lesiones sufridas en vehículos.



Siguiente.

¿Consideran aumentar sus habilidades?

Certifíquense si pueden, es una oportunidad para aprender tanto como puedan. Lleva aproximadamente 3 años que un país pase de no tener técnicos, a tener un mínimo de dos instructores que puedan enseñar en el grupo de certificación, eso lleva un tiempo, aproximadamente 3 años. Y luego a medida que la gente se va certificando pueden trabajar en fiscalización, salud, seguridad pública en sus comunidades, todas estas son maneras de aumentar sus habilidades para así capacitar gente y que trabajen todos en la misma dirección.

Siguiente.

Vamos a muchos lugares con la certificación, tenemos técnicos en Alemania, y en Emiratos Árabes Unidos, Catar, China, Canadá, México, Uruguay, Brasil, Japón. Los cursos se enseñan en inglés pero las pruebas y manuales están disponibles en inglés, español, chino y árabe. Actualmente en EEUU y otros países contamos

con más de 39.000 técnicos, 1.600 de los cuales son instructores y deben recertificarse cada dos años. Piensen en esta oportunidad, quizás les interese hacerlo, llámenme, escríbanme y lo haremos posible.

Siguiente.

Tenemos que hacer de esto un tema familiar. Sabemos que en EEUU el 91% de las veces que el conductor usa cinturón, los niños van con cinturón. Si le podemos enseñar a la familia cuán importante es para todos, incluido el conductor y el pasajero delantero, cuando sea el turno de los niños sabrán que esta es la única manera en que se viaja en automóvil, todo el mundo con cinturón.

Siguiente.

No hay que olvidarse de los adolescentes, los adolescentes crecen rápido y a veces cuando hablamos de las edades de los niños, en algunos países pueden manejar siendo muy jóvenes, 9 o 10 años en algunos países, en esos casos precisan ayuda extra sobre cómo hacerlo de manera segura, y los cinturones son muy importantes para lograrlo.

Siguiente.

Esta es una familia típica en EEUU. ¿Qué ven? Hay algo que creo es muy importante. Veamos la próxima diapositiva y les cuento lo que yo veo.

Es el modelo, bueno, mejor, el mejor.

Es bueno porque todos los niños viajan en el asiento trasero. Es mejor porque todos van en el asiento trasero y van todos sujetos, pero no todos los usan correctamente. El cinturón no está ubicado correctamente podría estar mejor, pero eso sería si todos los niños estuviesen viajando en el asiento trasero utilizando las sujeciones adecuadas. Cuando empecé a trabajar en esto hace 30 años los niños no viajaban en el asiento trasero, iban adelante, moviéndose por todo el auto, ni siquiera iban sentados. Hoy en día la mayoría va atrás, el 99% de los niños menores de 8 años en EEUU viajan en el asiento trasero. Pero eso sería lo mejor, si fuesen todos atrás y con los tipos de sujeción apropiados, todavía no hemos llegado a ese nivel, ustedes probablemente no hayan llegado a ese nivel, pero para eso es que estamos trabajando.



Siguiente.

Y ahí vamos, es un proceso sencillo y claro, llevará su tiempo. Uno les reconoce a los padres que claramente aman a sus hijos y por eso es que van todos sujetos. Y les vamos dando la información de a poco y de manera amable para ayudarlos. No debemos resaltar todo lo que está mal y decirles “esto está mal”, “esto en un desastre”, no. Lo que resaltamos es la parte positiva de haber colocado a los niños de esa manera en el vehículo, ahora tenemos que encontrar la manera de que los niños viajen de la manera más segura posible.

Esto es lo que hacemos con el equipo de técnicos certificados, ayudan a los padres a lograr que todos estos aspectos sean los indicados. Safe Kids chequea entre 80.000 y 100.000 asientos por año y tratamos de ayudar a las familias en todo el proceso.

Utilizamos las redes sociales en EEUU y como pueden ver tenemos mucha gente que nos sigue, no sé cómo manejan las redes en sus países pero si no las están usando necesitan hacerlo porque miren todas las personas

que han podido ver información sobre seguridad en la red de Safe Kids mediante el uso de las redes, la presencia en medios, Facebook, twitter, youtube, son todas útiles y quizás haya otras opciones donde viven.

Siguiente.

Mensaje fundamental: encuentren a la gente adecuada, armen un grupo, recolecten datos útiles, aseguren que las leyes, políticas y regulaciones hagan más fácil para la gente la comprensión de la seguridad vial. Capacítense, aprendan todo lo que puedan, empiecen ya, dondequiera que se encuentren a construir un modelo BUENO, MEJOR, EL MEJOR para mantener seguras a las familias.

Siguiente.

Muchas gracias. Esta es mi información de contacto. No duden en contactarme, envíenme un mail, visiten nuestro sitio web y si prefieren recibir el curso corto se pueden contactar con [kimherrmann@safekids.org](mailto:kimherrmann@safekids.org), se los enviaremos en formato electrónico, en un DVD o pendrive, dígnanos cómo prefieren y les vamos a pedir sus comentarios una vez que lo reciban. Muchas gracias por su interés en la seguridad del pasajero niño y espero que por lo menos hayan aprendido una cosa nueva hoy y si no, me llaman, me escriben un mensaje y podemos seguir discutiendo sobre el tema. ¡Gracias!